

**Конспект НОД по формированию целостной картины мира  
в подготовительной к школе группе (с 6 лет) для обучающихся с ЗПР  
«Профессия «военнослужащий»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Вид:** закрепление ранее приобретенных знаний, творческое применение знаний и умений.

**Форма организации обучения:** групповая.

**Цель:** закрепить знания о профессии «военнослужащий», видах войск через разработку интеллект-карт.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь по теме. Формировать навыки составления рассказа по интеллект-карте.

2. Развивать речь (умение отвечать полным предложением, согласовывать существительные с числительными), мышление, межполушарные связи, внимание, память, общую и мелкую моторику.

3. Воспитывать уважение к профессии «военнослужащий», произвольное поведение, ответственность, навыки работы в команде.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция детских видов деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа:** изучение тем «Профессии», «День защитника Отечества», разделить на 4 команды, напомнить правила заполнения интеллект-карты.

**Планируемый результат:** у обучающихся сформированы понятия «военнослужащий», «виды войск», навыки составления рассказа по интеллект-карте.

**Оборудование:** стихотворение «Необъятная страна» (В. Степанов), д/игра «Собери разрезную картинку (пехотинец, танкист, капитан военного корабля, пилот военного самолёта)», шаблоны интеллект-карт, предметные картинки для заполнения карт (пехотинец: лес и поля, открытый военный автомобиль, каска, бронежилет, автомат, граната, нож, лопатка; танкист: поле и дорога, танк, шлем, компас, пистолет с патронами, мишень для стрельбы; капитан: море, военный корабль, фуражка, бинокль, штурвал, якорь; пилот: небо, военный самолёт, шлем пилота, штурвал самолёта, парашют, карта), клей, клеёнки, клеевые карандаши, салфетки, д/игра «Посчитай сколько и прикрепи прищепку», игра «Проведи военнослужащих к военной технике обеими руками одновременно», маркеры, влажные салфетки, д/игра «Судоку», игра «Дартс».

**Ход занятия:**

**1. Мотивационный этап**

**2. Содержательный этап**

- Наша страна Россия очень большая.

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края.  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

- Поэтому страну необходимо охранять на земле, на воде, в небе. Для этого существуют разные виды войск. О них мы сегодня и поговорим. В этом нам помогут интеллект-карты. Чтобы узнать на какой вид войск будет составлять карту каждая команда, надо собрать разрезную картинку.

#### **Дидактическая игра «Собери разрезную картинку»**

Каждой команде предлагается собрать разрезную картинку.

- Назовите военнослужащего, который получился у вас.

#### **Разработка интеллект-карт**

Раздаю шаблоны интеллект-карт с соответствующим изображением (танкист, пехотинец, капитан военного корабля, пилот военного самолёта).

- Каждый вид войск охраняет свою границу. Назовите, какую границу охраняет танкист (пехотинец, капитан военного корабля, пилот военного самолёта). Выберите и наклейте соответствующую картинку.

- На какой военной технике передвигается ваш военнослужащий? Назовите. Найдите и наклейте на карту нужную картинку.

- Отличить военнослужащих по видам войск можно по головному убору. Найдите головной убор, который носит ваш военнослужащий, назовите и наклейте на карту.

- Профессия военного тяжёлая и трудная. Он должен обладать многими качествами. Одно из них – внимательность. Давайте проверим насколько внимательны вы.

#### **Дидактическая игра «Посчитай сколько и прикрепи прищепку»**

Командам предлагается посчитать сколько изображено пехотинцев (танкистов, военных пилотов, капитанов военных кораблей); военных автомобилей (танков, военных самолётов, военных кораблей) и прикрепить прищепку на соответствующую цифру.

#### **Динамическая пауза. Игра «Дартс»**

- Военные должны метко стрелять.

Команды выходят по очереди и пытаются попасть шариком в центр мишени.

#### **Игра «Проведи военнослужащих к военной технике обеими руками одновременно»**

- Военнослужащим приходится решать сразу несколько задач, они должны уметь сконцентрироваться, сосредоточиться на поставленной задаче, не отвлекаться.

Каждой команде выдаю листы с дорожками и маркеры, предлагаю одновременно обеими руками провести дорожки от военнослужащих к военной технике.

#### **Работа с интеллект-картой**

- Самостоятельно выберите и наклейте картинки – что ещё необходимо вашему военнослужащему для охраны нашей страны.

#### **Дидактическая игра «Судоку»**

- Чтобы принять правильное решение, военный должен уметь думать, размышлять.

Ребятам предлагается проанализировать и заполнить пустые клетки так, чтобы картинки не повторялись по вертикали и горизонтали.

### **Составление рассказов**

- Наши интеллект-карты готовы, опираясь на них, составьте рассказ о своем военнослужащем по плану:

1. Название военнослужащего по виду войск.
2. Какие границы охраняет.
3. На какой военной технике передвигается.
4. Какой головной убор носит.
5. Что ещё необходимо военному для службы, охраны границы.

#### ***3. Рефлексивный этап***

- Помогли вам интеллект-карты при составлении рассказов?
- Легко ли быть военным? Какими качествам должен обладать военнослужащий?

### **Используемая литература:**

1. Морозова И. А., Пушкарёва М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 216 с.
2. Шапошникова С. Игры про профессии. Тематическое пособие «Военнослужащий». <https://shop.amelica.com>