Мастер-класс для педагогов

«Изготовление и использование интеллект-карт

в работе с детьми с ОВЗ»

Участники: учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Цель: познакомить коллег с особенностями создания интеллект-карт, рассмотреть варианты применения в работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «интеллект-карта».
2. Научить основным приёмам создания интеллект-карты.
3. Отработать приёмы создания интеллект-карты.

Предварительная работа: создание интеллект-карт к понятиям «баржа», «ставни», «башлык», «приёмы создания интеллект-карты».

Планируемый результат: специалисты имеют понятие об интеллект-карте, владеют знаниями об основных приёмах её создания, могут самостоятельно изготовить интеллект-карту.

Оборудование: доска, маркеры, фломастеры, цветные и простые карандаши, ластики, ватман А3 (4 листа), напечатанные толкования слов, эмодзи, ножницы, клей.

Ход мастер-класса

1.Подготовительно-организационный

- Создание рабочего позитивного настроя.

Постановка проблемы

-При автоматизации звуков часто встречаются слова, которые «сходу» не так-то просто объяснить ребёнку: например, слово «баржа» при автоматизации

звука Р или «ставни» при автоматизации звука С. Тогда возникла мысль составить к этим словам интеллект-карты.

Знакомство с понятием «интеллект-карта», её создателем

Интеллект-карта (другие названия - карта ума, умная карта, когнитивная карта, интеллектуальная карта, ментальная карта) - это особый вид записи материала: в виде структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. При создании и прочтении интеллект-карты задействуются зрительное и слуховое восприятие, ассоциативное мышление, воображение – то есть, оба полушария головного мозга. Создатель технологии «интеллект-карт» Тони Бьюзен. Это британский психолог, обладатель самого высокого в мире уровня коэффициента творческого мышления, автор книг, касающихся работы мозга, памяти. Его книги напечатаны в более чем 100 странах и переведены на 30 языков.

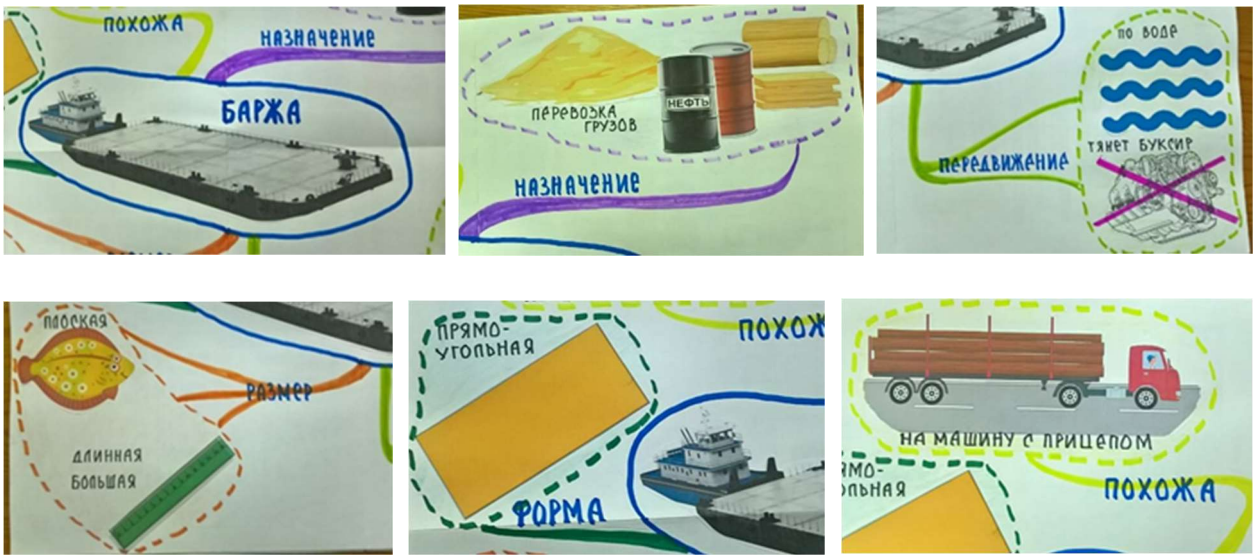
Из личного опыта изготовления интеллект-карт

Для начала, определила, как слово «баржа» толкуют словари.

Баржа – это плоскодонное грузовое судно, которое используется для перевозки грузов по воде. Как правило, слово «баржа» обозначает судно без двигателя; для перемещения баржи используют буксир.

Начала составлять интеллект-карту. Взяла лист белой бумаги, формат А2, расположила горизонтально - так помещается больше рисунков. Основное слово и соответствующую картинку расположила в центре. Каждая главная ветвь, по правилам составления интеллект-карты, у меня имеет свой цвет, изогнута. Главные ветви, а их должно быть не более семи, соединила с основным понятием, а ветви второго порядка - с главными ветвями. Разросшиеся ветви заключила в контуры-кроны, чтобы они не смешивались с соседними ветвями. Над каждой линией-ветвью горизонтально написала одно-два ключевых слова т.к. наше мышление ассоциативно, и одно ключевое слово

помогает вспомнить большой блок информации. Для лучшего запоминания и усвоения использовала картинки-ассоциации о каждом слове.

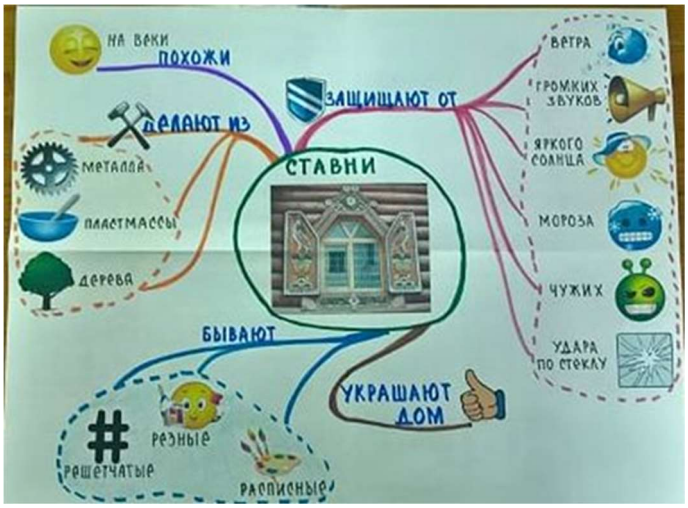


Читается интеллект-карта по кругу, начиная с центра карты и продолжая с правого верхнего угла, по часовой стрелке. Это правило принято для чтения всех интеллект-карт. Если задана другая последовательность, необходимо обозначить очередность чтения цифрами.

Получилась вот такая интеллект-карта и пояснение к ней.

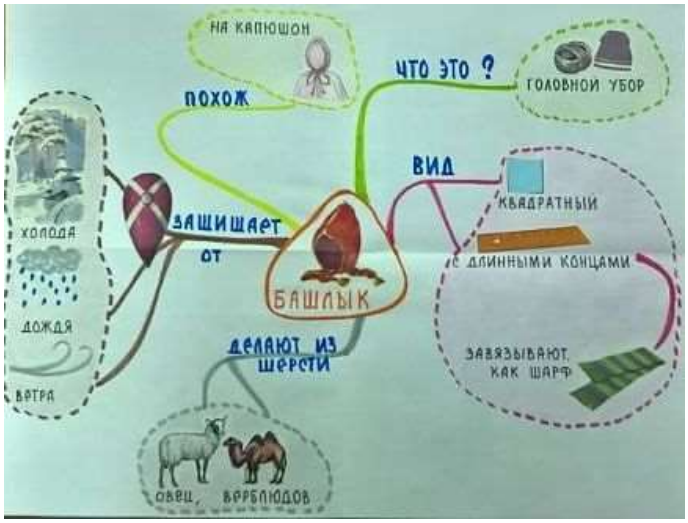
Баржа служит для перевозки жидкостей и сухих грузов. Передвигается по воде, у неё нет двигателя, её тянет буксир. Баржа большая, длинная, плоская, прямоугольная. Похожа на автомобильный прицеп.

При составлении интеллект-карты к слову «ставни» старалась использовать только эмодзи - изображения, которые передают идею полного слова или фразы.



Ставни защищают комнату от ветра, громких звуков, яркого солнца, мороза, проникновения чужих людей, стекло от удара твёрдым предметом. Украшают внешний вид дома. Бывают решётчатые, резные, расписные. Делают из дерева, пластмассы и металла. Ставни похожи на веки, прикрывают окна.

Составляя интеллект-карту к слову «башлык», решила использовать бюджетный вариант, используя картинки, оставшиеся от старых пособий. Что-то дорисовала сама.



Башлык – тёплый головной убор квадратной формы, с длинными концами, которые завязывают, как шарф. Изготавливают из плотной шерстяной (применяется овечья или верблюжья шерсть) ткани. Защищает от дождя, холода, ветра. Похож на капюшон.

2. Содержательный этап

-Предлагаю составить интеллект-карты к понятиям «маршрут» (слово встречается при автоматизации звука Р), «командировка» (автоматизация звука Р), «мастер-класс» (по запросу детей: когда я им рассказала, что придут гости на мастер-класс), «заповедник» («по следам» экологического семинара).

-Раздаю напечатанные толкования понятий, взятые из словарей.

-Предлагаю всем вместе «набросать» варианты толкования каждого слова.

Практическое выполнение

-Вам в помощь я составила интеллект-карту «Приёмы создания интеллект-карты». Но самое главное – это ваша фантазия и творчество!

-Представление изготовленных интеллект-карт участниками мастер-класса.

-Предложите свои варианты применения интеллект-карт в работе с детьми с ОВЗ (Сбор информации о предмете, объекте или явлении. Систематизация уже имеющихся знаний. Объяснение непонятных слов. Расширение словаря. Обучение пересказу).

3. Рефлексивный этап

-Сложно ли для вас было изготовление интеллект-карты? Помог ли вам мастер-класс?

Используемая литература:

Саяпина Н. А. Ментальные карты как средство организации и активизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, развития нестандартного, креативного, творческого мышления дошкольников // Молодой учёный. 2017. № 50.1. С. 32 – 35.