

**Конспект занятия по обучению грамоте «Звук и буква Н»
с использованием образовательной кинезиологии
в подготовительной к школе группе для детей с ТНР**

Образовательная область: «Речевое развитие».

Вид: усвоение новых знаний и умений.

Форма организации обучения: групповая.

Цель: познакомить родителей с использованием образовательной кинезиологии на занятиях.

Задачи:

1. Познакомить со звуком и буквой Н, закрепить правильное произношение звука Н в словах, предложениях. Формировать понятие «согласный, твердый, звонкий звук». Формировать навыки звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза, практическое умение определять род существительных.
2. Развивать фонематическое восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику.
3. Воспитывать навыки организованного поведения, интерес к познавательной деятельности, умение взаимодействовать друг с другом.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Интеграция детских видов деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа: изучение гласных звуков.

Планируемый результат: оперируют понятием «согласный, твердый, звонкий звук», определяют род существительных.

Оборудование: предметные картинки разной слоговой структуры со звуком Н, графомоторные дорожки, зеркала; раздаточный материал для составления схемы предложения; карточки со словами «он», «она», «оно»; палочки для суши, трафареты буквы Н, пушистые шарики, пластмассовые кристаллы,

вилки; изображения феи Фонетики и феи Грамматики; по 2 платочка на каждого ребёнка, наборное полотно.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап

-Обратить внимание, что сегодня на занятии присутствуют родители.

-Счёт до 20 и обратно со сменой движений:

«Лезгинка», «Ухо-нос», «Фигушка и честь», «Класс - ладонь», «Ушки - рожки», «Капитанское», «Хвалим козлёнка», «Победа - окей».

-Произнесение слогов со стечением согласных: кпта-кпто-кпту-кптэ; гбда-гбдо-гбду-гбдэ; ждва-ждво-ждву-ждвэ; штфа-штфо-штфу-штфэ.

2. Содержательный этап

Упражнение «Сколько слогов в слове»

На столах у детей лежат предметные картинки. Посчитать сколько слогов.

Упражнение «Какой звук спрятался»

Называю картинки, которые лежат перед детьми.

-Какой один и тот же звук слышится во всех словах?

Упражнение «Расскажи про звук Н»

Ребята дают характеристику звука Н, продолжая начатое предложение.

(Например: Один ребёнок говорит: «Звук Н - согласный», другой ребёнок продолжает: «Потому что его нельзя спеть» и т.д.

-Как будем обозначать? (сопоставить с маркером)

Упражнение «Пока руками я веду, звук Н произношу»

Предложить детям вести двумя руками одновременно по графомоторной дорожке и произносить звук Н.

Упражнение «Составь предложение по своей картинке»

Выбрать из всех одно предложение, составить схему этого предложения.

Упражнения от феи Грамматики «На что похожа буква Н»

Упражнение от феи Фонетики «Расставь картинки правильно»

-Если я назову первый звук О, а второй - звук Н. Какое слово получится? (ОН). Аналогично слова: ОНА, ОНО (выставляю карточки со словами на

наборное полотно). Каждый ребёнок выходит, ставит свою картинку рядом с соответствующим словом, говорит: «носорог - он, луна - она и т.д.»

Упражнение «Платочки»

Обеими руками взять носовые платки за уголки и целиком их вобрать в ладони (спрятать в кулаки). Другой рукой не помогать.

Упражнение от феи Грамматики «Выложи букву Н»

-Фея Грамматика принесла две буквы Н: одна группа будет выкладывать букву пушистыми шариками, используя палочки, другая группа - кристаллами, используя вилки.

3. Рефлексивный этап

-С каким звуком и буквой познакомились?

-Какой это звук? Почему?

Предложить родителям выложить буквы, используя палочки и вилки.

Используемая литература:

Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.