

## **Проект «Котик мой, котик, тёпленький животик»**

**Тематическое поле:** кошка, котята.

**Актуальность:** почти в каждой семье есть домашнее животное и чаще всего – это кошка. Следовательно, именно кошка может стать для ребёнка источником первых знаний о животном мире. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает его, отмечает различия, познает его поведение; через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, пространственное расположение, движения, фактуру шерсти; на основе представлений о животном учится видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Кошка - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Цель:** обогатить и уточнить знания детей о кошке, способов ухода и общения с ней; воспитывать любовь и заботливое отношение к животному миру.

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к совместной деятельности, установить партнёрские отношения с ними.
2. Учить детей наблюдать за кошкой и выявлять её особенности и повадки.
3. Развивать элементарные представления о домашних животных.
4. Вызывать интерес к художественным произведениям, иллюстрациям к прочитанному, рассматриванию картин.
5. Продолжать приучать запоминать небольшие по объёму стихотворения, песенки, потешки.
6. Познакомить с некоторыми свойствами материалов.
7. Формировать навыки и умения продуктивной деятельности в изображении кошек разными техниками.
8. Развивать речь, восприятие, познавательную активность, мышление, мелкую и общую моторику, память, воображение, творческие способности.

**Этапы:**

1. Знакомство родителей с проектом.
2. Организация (совместно с родителями, сотрудниками детского сада) выставки кошек из разных материалов «Котики бывают разные».
3. Выставка детских работ, выполненных в разных техниках.
4. Изготовление и оформление книжек-малышек «Моя кошка».
5. Организация мини-музея «Котик мой, котик, тёпленький животик».
6. Выставка взрослых работ.

**Продукт:** мини-музей «Котик мой, котик, тёпленький животик», выставка «Котики бывают разные», выставка книжек-малышек «Моя кошка».

**Состав участников:** воспитанники, родители, воспитатели, учитель-логопед.

**Срок:** один год.

**Форма представления:** мини-музей «Котик мой, котик, тёпленький животик».

**Авторы:** учитель-логопед высшей квалификационной категории Саломатова И.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории Гончарова Т.Л., воспитатель первой квалификационной категории Кожина Н.Д.

МБДОУ ДС № 43, Челябинская область, г.Озерск, 2017 год.

**Технологическая карта проекта «Котик мой, котик, тёпленький животик»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание деятельности</b>
игровая	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Д/игры «Разрезные картинки», «Найди маму», «Чьи хвосты и лапы», «Какой котёнок спрятался», «Что изменилось», «Контур», «Чудесный мешочек», «Чего не хватает?», «Незаконченный рисунок», «Найди отличия», лото «Домашние животные», «Катушки». Геометрические, магнитная, пазловые мозаики. С/р игры «Дом», «Семья».
коммуникативная	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/игры «Большой - маленький», «Назови ласково», «Украшь слово «кошка (котёнок)», «Какой это котёнок (относительные прилагательные)», «Один-много», «Отгадай загадку», «Чей это голосок?», «Скажи наоборот». Составление (совместно с родителями) рассказов о домашнем питомце – кошке. Беседа по картине «Кошка с котятами».
трудовая	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Беседа о правилах работы с клеем. Изготовление (совместно с педагогами) книжек-малышек. Оформление (совместно с родителями) книжек-малышек.

<p>познавательно-исследовательская</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Изучение темы «Кошка с котятами». Наблюдение за кошкой дома и на улице. Беседа «Что мы знаем о кошках». Беседа «Как правильно ухаживать за кошками». Изучение некоторых свойств материалов. Опыты с разными видами материалов.</p>
<p>продуктивная</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Аппликация «Котёнок». Штриховка, обводка по контуру, точкам. Рисование шерсти кошки методом примакивания. Закрашивание контуров кошки карандашами, красками, фломастерами, восковыми мелками. Объёмное рисование кошки пластилином и крупой. Объёмное рисование шерсти кошки нарезанными нитками.</p>
<p>музыкально-художественная</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Заучивание: Картушина М. Ю. Музыкально-дидактическая игра «Кошка и котенок»: На окно-окошко Села мама-кошка, Села, посидела, Песенку запела: - Мяу! (пропеваается в низком регистре) А котенок услышал, Быстро к маме прибежал. Он на кошку поглядел, Тонким голосом запел: - Мяу! (пропеваается в высоком регистре)</p> <p>Муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой «Серенькая кошечка»: Серенькая кошечка Села на окошечко, Хвостиком махала, Деток поджидала: - Где ж мои ребятки, Серые котятки? Спать пора ребятам, Сереньким котяткам. Мяу.</p> <p>Комплексная НОД «Кошку Мурку в гости ждём».</p>

<p>читательская</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Заучивание потешек:</p> <p>Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые.</p> <p>Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдет, Через киску упадет!</p> <p>Тише мыши - кот на крыше, А котята ещё выше! Кот пошел за молоком, А котята кувырком!</p> <p>Чтение:</p> <p>С. Маршак «Усатый - полосатый», «Шесть котят»;</p> <p>Д. Хармс «Кошки»;</p> <p>В. Орлов «Грустная киска»;</p> <p>Б. Заходер «Кискино горе».</p> <p>В. Сутеев «Три котёнка», «Кто сказал мяу?», «Капризная кошка».</p>
<p>двигательная</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>П/игра «Найди своего котёнка» (относительные прилагательные).</p> <p>П/игра «Найди, куда спряталась кошка Мурка».</p> <p>П/игра с речевым сопровождением: Мы купили кошке (протянуть руки вперед, ладонями вверх) К празднику сапожки, (поставить ногу на пятку и повернуть носочком) Причесали ей усы, (от щек развести руки в стороны) Сшили новые трусы, (имитировать шитье иголкой) Только как их надевать? (пожать плечами, руки в стороны) Хвостик некуда девать! (показать рукой «хвостик» за спиной)</p> <p>П/игра «Что кошка любит делать».</p>



МИНИ - МУЗЕЙ

«Котик мой, котик,  
Тёпленький животик»



Мини-музей



Выставка котиков из разных материалов



Книжки-малышки



Рисование шерсти кошки приёмом примакивания



Объёмное рисование шерсти кошки нарезанными нитками



Раскрашивание контура кошки восковыми мелками, карандашами

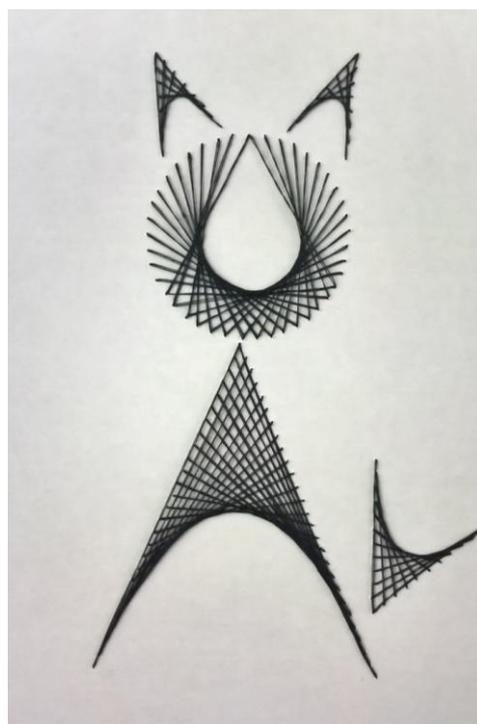


Объёмное рисование кошки пластилином и крупой

Выставка взрослых работ



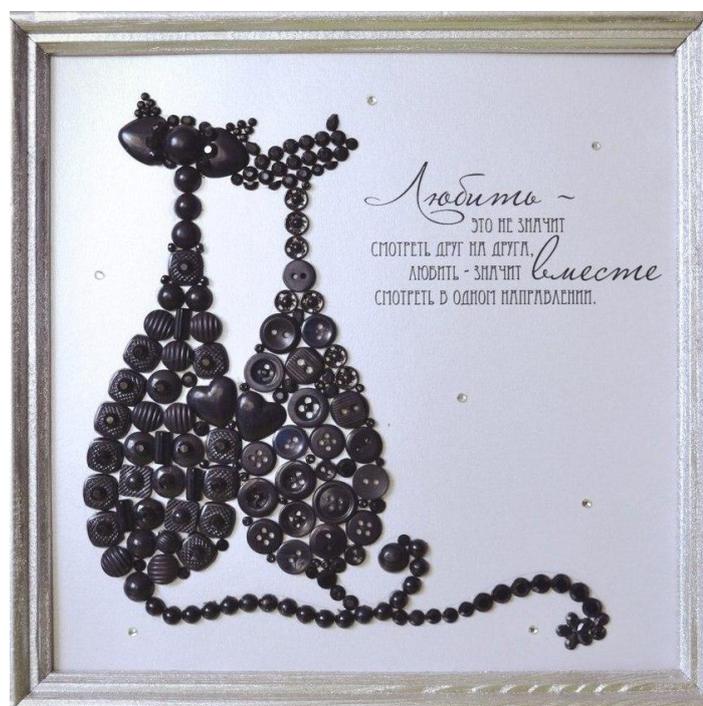
Вышивка



Изонить



Раскраска в Paint.net



Пуговки, бисер