

Сценарий математической сказки «Однажды в Цифрограде» (подготовительная к школе группа)

Цели: 1. Уточнять и закреплять знания детей о цифровом ряде 1-10; устанавливать последовательность чисел в пределах 10, формировать навыки воспроизведения и запоминания графического образа цифр. Дать представление о значимости цифр в жизни людей.

2. Развивать зрительное восприятие, память, мышление, внимание, мелкую и общую моторику, монологическую и диалогическую речь, артистичность, умение выступать перед другими детьми, взрослыми.

3. Воспитывать умение слушать товарища; вызывать интерес к занятиям по ФЭМП, театрализованной деятельности; к математике, как науке.

Участники: воспитанники, педагоги в роли ведущего и Кощея, музыкальный руководитель.

Предварительная работа: заучивание ролей, рассматривание альбома «На что похожи цифры», изготовление детьми совместно с родителями табличек «На что похожа цифра».

Ход сказки

Ведущий: В одном сказочном государстве, которое называлось Цифроград, жила царица. Звали ее Математика.

Входит Математика, поет:

Раз, два, время не теряй,
Слушай, думай и запоминай.
С Математикой подружись –
В жизни без нее не обойтись.
Она, она – каждому верный друг,
Она, она – царица всех наук.

Ведущий: Математика, хоть и была царицей, но была и большой труженицей. Она постоянно обходила свои владения и следила за порядком. И вот такая история произошла в Цифрограде с треугольником и квадратом.

Жили-были два брата. (появляются треугольник и квадрат)

Старший-квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший-треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать квадрат:

Квадрат: Почему ты злишься, брат?

Ведущий: Тот кричит ему...

Треугольник: Смотри:

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,
А у тебя же их четыре.

Ведущий: Но квадрат ответил...

Квадрат: Брат!

Я же старше – я квадрат!

Ведущий: И сказал еще нежней:

Квадрат: Неизвестно, кто нужней!

Ведущий: Но настала ночь и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы,
Уходя, сказал...

Треугольник: Приятных я желаю снов.

Спать ложился – был квадратным,
А проснёшься без углов!

Ведущий: Но на утро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он на квадрата,
Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

Все числа от 1 до 9 исправно трудятся: считают, прибавляют, вычитают. Только цифра 10 зазналась (*выходит цифра 10*). Говорит, что больше всех в Цифрограде. И особенно достается от нее маленькому Нолику.

Цифра 10: Я в царстве самое большое число. Меня должны уважать все меньшие числа, а особенно маленький Нолик, который вообще ничего не значит, тьфу! Пустое место!

Математика: (*разгневанно*) Цифра 10, ты должна быть наказана! И накажет тебя тот самый маленький Нолик! (*зовет Нолика*)

Выходит Нолик: Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.
Ноль встает за единицей-
Цифра 10 на странице.
Если нолик потеряется,
От 10 – один останется. (*забирает свою цифру у
цифры 10*)

Ведущий: Ребята, что же тогда останется от цифры 10? (единица)

Цифра 10: (*плача*) Прости меня, Нолик, я больше не буду тебя обижать. Я хочу быть цифрой 10, а не единицей.

Математика: Давайте простим цифру 10.

Ведущий: А однажды в Цифрограде произошла совсем невероятная история. Налетел на Цифроград Кошей и утащил царицу Математику (*появляется Кошей и уносит Математику к себе в замок*). Что же делать? Как быть?.. Я,

кажется, придумала: Давайте на помощь позовем цифры. Цифры, идите скорее сюда! *(прибегают цифры)* Надо выручать царицу Математику, иначе люди не смогут работать: врач не сможет измерить температуру, строитель не построит дом, швея не сошьёт платье. Мы пойдём к Кощею и выручим царицу! *(все подходят к замку Кощея)*

Все вместе: Выходи, Кощей! *(топают, стучат)*

Кощей: Это кто шумит?

Все: Цифры. Мы пришли за Математикой!

Кощей: Цифры? А кто это такие?

Ведущий: Садись, Кощеюшка, мы тебе расскажем какие бывают цифры. Ну-ка, цифры, без оглядки встаньте быстро по порядку! *(цифры выстраиваются в ряд)*

Нолик: Назвать его можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его не назовем,
Он называется нулем!

Единица: Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.
Похожа единица на крючок
А может, на обломанный сучок.

Цифра два: Два на ножке приседает
И головку наклоняет.
Так красиво шею гнет –
Прямо лебедем плывет.

Цифра три: Дрессированная танцует змейка –
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри –
Да ведь это цифра три!

Цифра четыре: Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул в квартире-
Стал похож он на четыре.

Цифра пять: Налитая, симпатичная,
Цифра самая отличная!
На что похожа цифра пять?
На серп, конечно, как не знать!

Цифра шесть: Цифра шесть – дверной замочек:
Сверху – крюк,

Внизу – кружочек.

Цифра семь: Семь – точно острая коса.
Коси, коса, пока остра!

Цифра восемь: Цифру восемь, цифру восемь,
На носу всегда мы носим.
Цифра восемь плюс крючки –
Получаются очки.

Цифра девять: Вот такая цифра есть –
Перевернутая шесть.

Цифра десять: С нулем гуляет единица,
Не может с ним наговориться.

Кощей: Вот теперь я узнал, какие бывают цифры. А зачем нужна вам Математика?

Цифры: Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Кощей: Ну ладно, отдам вам Математику (выпускает царицу).

Все вместе: *(поют песенку)*
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо много уметь,
Надо многое знать.
И при этом, и при том,
Вы заметьте-ка, друзья,
Очень важная наука – МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!
Чтоб врачом, моряком,
Или летчиком стать
Надо, прежде всего
Математику знать!