

Проект «На что похожи цифры»

Тематическое поле: цифры 1-10.

Проблема: отставание развития зрительных функций (в том числе зрительной памяти) у детей с ЗПР ведёт к трудностям воспроизведения и запоминания графического образа цифры.

Цель: развитие зрительного восприятия образа цифры у детей с ЗПР через понятный, доступный им предмет, рисунок.

Задачи:

1. Привлечь родителей к совместной деятельности, установить партнёрские отношения с ними.
2. Дать детям представление о значимости цифр в жизни людей.
3. Вызывать интерес к занятиям по ФЭМП, к математике, как науке.
4. Развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику, память.

Этапы:

1. Изготовление детьми совместно с воспитателями книжек-малышек.
2. Изучение цифр.
3. Рассматривание учебного альбома «На что похожи цифры».
4. Придумывание детьми на что похожа цифра.
5. Рисование детьми совместно с родителями цифр и на что они похожи.
6. Выставка книжек-малышек.

Продукт: книжки-малышки «На что похожи цифры», консультация для родителей «Развитие зрительного восприятия образа цифр и подготовка руки к письму цифр у детей с ЗПР».

Состав участников: воспитанники, родители, учитель-дефектолог, воспитатели.

Срок: один год.

Форма представления: выставка книжек-малышек «На что похожи цифры».

Автор: учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Саломатова И.Ю.,
 МБДОУ Д/С № 43, 2013 год, г.Озерск

Технологическая карта проекта «На что похожи цифры»

<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание деятельности</i>
игровая	«Познание» «Коммуникация» «Социализация» «Здоровье»	Д/игры «Узнай цифру», «Только цифры», «Какая цифра спряталась в рисунке?», «Найди место цифре» (вкладыши). С/р игры «Магазин», «Больница», «Ателье».
коммуникативная	«Коммуникация» «Социализация» «Познание»	Составление творческих рассказов «Что случится, если цифры исчезнут?». Составление мини-рассказов «Где я видел эту цифру?». Составление рассказов о своей книжке-малышке.
трудовая	«Труд» «Безопасность» «Коммуникация»	Беседа о правилах работы с ножницами, клеем. Изготовление книжек-малышек.
познавательно-исследовательская	«Познание» «Коммуникация» «Социализация»	Изучение цифр. Рассматривание альбома «На что похожи цифры». Беседа «Зачем нам нужны цифры?». Д/и «Чудесный мешочек» (цифры из разного материала).

продуктивная	<p>«Труд»</p> <p>«Познание»</p> <p>«Коммуникация»</p> <p>«Художественное творчество»</p>	<p>Выкладывание цифр из бус, цепочек, монет, пуговиц, крупы.</p> <p>Конструирование цифр из кубиков, бросового материала.</p> <p>Рисование цифр.</p> <p>Обводка цифр по контуру, трафарету.</p> <p>Лепка цифр из пластилина, теста.</p> <p>Оформление книжек-малышек.</p>
музыкально-художественная	<p>«Музыка»</p> <p>«Художественное творчество»</p> <p>«Познание»</p> <p>«Коммуникация»</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p>	<p>Математический праздник «Однажды в Цифрограде».</p>
читательская	<p>«Чтение художественной литературы»</p> <p>«Познание»</p> <p>«Коммуникация»</p>	<p>Викторина «В названиях каких сказок упоминаются числа?».</p> <p>Заучивание пословиц, загадок с упоминанием чисел.</p> <p>Чтение: Волина В. «Праздник числа», Суворова С. «Загадки про цифры» (приложение), Савичев В. «Сколько звезд на небе» (приложение).</p>
двигательная	<p>«Физическая культура»</p> <p>«Здоровье»</p> <p>«Безопасность»</p>	<p>П/и «Цифры, встаньте по порядку»,</p> <p>«Живые цифры.</p> <p>Д/и «Найди своей цифре место в группе».</p>

Приложение

ЗАГАДКИ ПРО ЦИФРЫ

Светлана Суворова

Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.

Здрав свой нос до потолка,
Она бранит ученика.
И словно цапля средь болот
Его за лень его клюет.
Хоть у нее одна нога
Она стройна, горда, строга.

Ни журавль то, ни синица.
А всего лишь...

ЕДИНИЦА

Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным
За бездельника, плутишку
Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают
И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера
Появилась цифра...

ДВА

Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть
У нее сестра-близнец.

ТРОЙКА

То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады.

ЧЕТВЕРКА

Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы...

ПЯТЕРКИ

Глядела цифра в зеркало
И о сестре мечтала.
Но только свойства одного
Его видать не знала.
И получила двойника.
Как капелька водицы
Сестра похожа на нее.
Да только вниз косица.

ШЕСТЬ И ДЕВЯТЬ

Вьется по ветру коса,
А средь спинки полоса.

СЕМЬ

Цифра с виду как игрушка -
Неваляшка-погремушка.
Не удариться ей о земь.
Всем понятно - это...

ВОСЕМЬ

Скачет мячик по страницам.
Ищет он свою сестрицу,
Что имеет вид кольца -
Без начала и конца.

НОЛЬ

Сколько звезд на небе?

В.Н.Савичев

Сколько звезд на небе?
А травинок в поле?
Сколько крошек в хлебе?
Сколько капель в море?
На вопросы эти
Не найти ответ,
Но сейчас вам, дети,
Дам один совет.
Если попытаться
С цифрами дружить,
Можно не бояться,

Жить и не тужить.
Не бояться, что обидишь
Ты своих друзей,
Сосчитаешь и увидишь:
Просто, без затей
И конфеты, и игрушки,
Кукол, книжки и хлопушки
Можно поровну делить,
Никого не позабыть.
Если ты считать умеешь,
Все науки одолеешь.
Скажут про тебя ребята:
"Наш дружок - ума палата".
А когда пройдут года,
Будешь взрослым ты тогда.
Космонавтом, может, станешь,
До небес рукой достанешь.
Чтоб в полете не скучать,
Сможешь звезды сосчитать.

0.

Ноль похож на букву О,
Он не значит ничего.
Но любую цифру враз
Увеличит в десять раз.

1.

Стоит единичка,
Похожа на спичку.
Она просто черточка
С маленькой челочкой.

2.

По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра два.
Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.

3.

Два крючочка, посмотри,
Получилась цифра три.
Но на эти два крючка
Не насадишь червячка.

4.

Вилку как-то уронили,
Один зубчик отломали.
Вилка эта в целом мире
Называется "четыре".

5.

Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.
В школе эту цифру пять
Дети любят получать.

6.

Что за вишенка, дружок,
Кверху загнут стебелек?
Ты ее попробуй съесть,
Эта вишня - цифра шесть.

7.

Я такую кочергу
Сунуть в печку не смогу.
Про нее известно всем,
Что она зовется "семь".

8.

Вилась веревочка, вилась,
В две петельки заплелась.
"Что за цифра?" - маму спросим.
Мама нам ответит: "Восемь".

9.

Ветер сильный дул и дул,
Вишенку перевернул.
Цифра шесть, скажи на милость,
В цифру девять превратилась.

10.

Словно старшая сестричка,
Ведет нолик единичка.
Только вместе пошагали,
Сразу цифрой десять стали.