

Проект «О солнечном царстве – о космическом государстве».

Тематическое поле: материалы, иллюстрации, стихи, рассказы, загадки о космосе.

Проблема: в дошкольном возрасте мышление опирается на представления. Ребенок может думать о том, что в данный момент он не воспринимает, но что он знает по своему прошлому опыту. Оперирование образами и представлениями делает мышление дошкольника внеситуативным, выходящим за пределы воспринимаемой ситуации, что и предполагает усвоение темы «Космос». У детей с ЗПР отставание отмечается уже на уровне наглядных форм мышления, возникают трудности в формировании сферы образов-представлений, в пространственном оперировании образами. Отмечается репродуктивный характер деятельности детей с ЗПР, снижение способности к творческому созданию новых образов.

Цель: расширять и углублять знания детей с ЗПР о космосе.

Задачи:

1. Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным, названиями планет.
2. Расширить кругозор детей.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество.
4. Развивать воображение, познавательный интерес к окружающему миру, речь, логическое мышление, память.

Этапы:

1. Знакомство с материалами о космосе, космических полетах, космонавтах, планетах.
2. Проведение тематических бесед.
3. Чтение художественной литературы.
4. Рисование на тему «Космос».
5. Изготовление газеты: «О солнечном царстве – о космическом государстве».

Продукт: газета «О солнечном царстве – о космическом государстве»; конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Полет к инопланетянам», кроссворд «Космос».

Состав участников: воспитанники, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

Срок: один месяц.

Форма представления: газета «О солнечном царстве – о космическом государстве».

Автор: учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Саломатова И.Ю., МБДОУ д/с № 43, 2014 год, г. Озерск.

**Технологическая карта проекта
«О солнечном царстве – о космическом государстве».**

Вид деятельности	Образовательные области	Содержание деятельности
игровая	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Д/игры: «Профессии», «Что нужно для работы», «Вредно-полезно», «Зажги свою звезду» (пространственная ориентировка), «Построй ракету» (геометрическая мозаика). С/игры: «Строители», «Космодром».
коммуникативная	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Составление рассказов «Что я знаю о космосе». Придумывание продолжения сказки «Полет Незнайки на Луну». Составление рассказа-рассуждения «Почему надо быть здоровым».
трудовая	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Конструирование из строительного материала «Ракета». Беседа о безопасности при работе с ножницами, клеем. Совместное (родители и дети) конструирование из бросового материала «Земля и космос». Вырезание звезд . Изготовление газеты.
познавательно-исследовательская	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Тематическая беседа «Человек поднялся в небо» (приложение). Занятие по ФЭМП «Полет к инопланетянам». Беседа «Каким должен быть космонавт». Опытные работы с телескопом. Составление кроссворда «Космос».

музыкально-художественная	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Рисование «Космос». Аппликация «Ракета». Лепка «Космонавт». Разучивание песни «Космонавтом быть хочу» (Сл. Д. Чибисова, муз. А. Филиппенко).
читательская	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение: В. Бородин «Звездолетчики», Т. Шорыгина «Звездочет и обезьянка Микки» (фантастическая сказка), С. Степанов «Юрий Гагарин», Л. Аким «Планета Земля».
двигательная	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Спортивная эстафета «Мы – будущие космонавты». П/игры: «Найди свою ракету», «День и ночь».

Приложение

Тематическая беседа «Человек поднялся в небо»

Цель: расширять и углублять знания дошкольников о космосе.

Задачи:

- познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным;
- расширить кругозор детей и развить их воображение;
- воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

Оборудование: картины с изображением звездного неба, космического пространства, портреты К.Э. Циолковского. С.П. Королёва и Ю.А. Гагарина, фотографии запуска ракет с космодрома «Байконур», фотоальбомы о покорителях космоса.

Предварительная работа: беседы о звездах, планетах, космосе и космонавтах.

Педагог. Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! *(На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...)*

Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета.

Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К.Э. Циолковский. Ракете не нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в

космосе, и развить там огромную скорость. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало — начало освоения человеком космического пространства. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.

Динамическая пауза «Космонавты»

Чтоб космонавтом, дети, стать.

Нужно с самых малых лет

Приучать себя к порядку:

Застилать свою постель,

Выполнять физкультзарядку.

Встанем прямо, плечи шире,

Руки вверх, держись прямой.

От таких вот упражнений

Станешь крепче и сильней.

Дидактическая игра «Подбери рифму»

Среди поля голубого —

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это ... (*солнце*).

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно!

Потому что мать — луна,

А дочурки... (*звезды*).

Буква А, буква А —

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

«А» похожа на ... (*ракету*).

Педагог. Солнечное утро 12 апреля 1961 г. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 г. Ничего необычного в судьбе этого юноши поначалу не было. О небе он мечтал с детства. Но кто из мальчишек тогда не хотел летать на самолетах? И Юрий стал летчиком-истребителем. А когда в 1959 г. узнал о наборе в отряд испытателей новой техники, тут же подал рапорт о зачислении. Отбор в космонавты был жестким: из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники... Началась подготовка. В барокамере создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. На бешено вращающейся центрифуге моделировали «космические» перегрузки, испытывая организм на прочность... Тренировки были очень тяжелыми. Но Юрий Гагарин все выдержал и даже шутил при этом, подбадривая своих товарищей. Главный конструктор всех первых космических ракет Сергей Павлович Королёв пригляделся к Гагарину и решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и случилось.

Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. Верится, что не за горами и освоение других планет. Но начало этому было положено нашим русским космонавтом. Американский астронавт Нил Армстронг, первый из землян, побывавший на Луне, так сказал о полете Юрия Гагарина: «Он всех нас позвал в космос».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, ребята, что было сложного в первых космических полетах?

-Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «Знаете, каким он парнем был...» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова), во время которой дети рассматривают фотографии Ю. Гагарина в альбомах, посвященных освоению космического пространства.