

Проект «Такие разные формы»

Тематическое поле: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

Проблема: дошкольники с задержкой психического развития испытывают трудности в процессе восприятия. Ориентировочно-исследовательская деятельность в целом имеет более низкий, по сравнению с нормой, уровень развития: дети не умеют обследовать предмет, не проявляют выраженной ориентировочной активности, длительное время прибегают к практическим способам ориентировки в определении формы предмета. Сенсорный опыт долго не закрепляется и не обобщается в слове. Дети могут выделить форму предмета на занятии, но в быту, в самостоятельной деятельности они не ориентируются.

Цель: научить детей среднего возраста, имеющих задержку психического развития, определять форму предмета, узнавать, видеть её в других предметах, называть.

Задачи:

1. Привлечь родителей к совместной деятельности, установить партнёрские отношения с ними.
2. Дать детям представление о разнообразии окружающих нас предметов.
3. Вызывать интерес к изготовлению игр, пособий.
4. Развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику, память.

Этапы:

1. На собрании познакомить родителей с проектом.
2. Изучение геометрических фигур.

3. Дорисовывание реальных предметов из геометрических фигур.
4. Выставка поделок «Круглые предметы вокруг нас».
5. Выставка картинок-раскрасок «Квадратные предметы вокруг нас».
6. Выставка аппликаций «Треугольные предметы вокруг нас».
7. Выставка работ из пластилина «Овальные предметы вокруг нас».
8. Изготовление карточек для дидактической игры «4 лишний предмет по форме».
9. Изготовление пособия «Такие разные формы».

Продукт: альбом с детскими работами «Предметы вокруг нас», дидактическая игра «4 лишний предмет по форме», учебное пособие «Такие разные формы».

Состав участников: воспитанники, родители, учитель-дефектолог, воспитатели.

Срок: один год.

Форма представления: учебное пособие «Такие разные формы».

Автор: учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Саломатова И.Ю., МБДОУ Д/С № 43, 2014 год, г.Озерск

Технологическая карта проекта «Такие разные формы»

<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание деятельности</i>
игровая	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Д/игры «Фигуры», «Формы», «Форма предмета», «Найди место фигуре» (вкладыши), геометрические мозаики, магнитные мозаики, коврограф

	развитие Речевое развитие	(геометрические фигуры). С/р игра «Магазин» (купить товар определённой формы).
коммуникативная	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Составление небольших рассказов «Моя поделка», «Моя аппликация». Составление мини-рассказов «Какие предметы нарисовал». Составление предложений по своей карточке «Какой предмет лишний? Почему?»
трудовая	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Беседа о правилах работы с ножницами, клеем. Изготовление карточек для дидактической игры «4 лишний предмет по форме», пособия «Такие разные формы».
познавательно-исследовательская	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Изучение геометрических фигур. Беседа «Предметы вокруг нас». Д/и «Чудесный мешочек» (угадать какую фигуру нашёл в мешочке или на ощупь найти заданную фигуру).

продуктивная	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Обводка фигур по точкам, контуру, трафарету.</p> <p>Рисование фигур, раскрашивание.</p> <p>Дорисовывание предметов из фигур.</p> <p>Изготовление поделок «Круглые предметы».</p> <p>Конкурс картинок-раскрасок «Квадратные предметы».</p> <p>Изготовление аппликаций «Треугольные предметы».</p> <p>Лепка из пластилина «Овальные предметы».</p> <p>Выкладывание бус, цепочек, дорожек из геометрических фигур заданной последовательности.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Оформление пособия «Такие разные формы».</p>
музыкально-художественная	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Заучивание и пропевание закличек с упоминанием формы предмета:</p> <p>Солнышко, появись,</p> <p>Круглое, появись.</p> <p>Сядь на пенёк,</p> <p>Поголяй весь денёк.</p>
читательская	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Заучивание загадок с упоминанием формы предмета:</p> <p>Круглое, румяное, Он круглый и Я расту на ветке. красный, Любят меня взрослые Как глаз светофора,</p>

		<p>И маленькие детки. Среди овощей (яблоко) Нет сочной... (помидора)</p> <p>Чтение: Волина В. «Треугольники» Паин Е. «Треугольник и квадрат».</p>
двигательная	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>П/и «Кто быстрее?»(собрать фигуры определённого цвета, найти и принести предмет заданной формы). Д/и «Найди своей фигуре место в группе».</p>