

Технологическая карта НОД по ФЭМП
«В гости просим к цифре 8»

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Группа №8 подготовительная к школе (ЗПР)

Место проведения: МБДОУ ДС № 43

Педагоги: учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Саломатова И.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории Гончарова Т.Л.

Тема: «В гости просим к цифре 8»

Дата проведения: апрель 2013 года

Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 8, используя технологию проектирования.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания детей о составе числа 8; продолжить учить соотносить числа 1-8 с количеством предметов и обозначать цифрами; устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке; составлять задачи с данными числами, записывать и решать их; отрабатывать навыки прямого и обратного счёта в пределах 20, счёта «двойками» в пределах 10; решать логические задачи и головоломки.
2. Развивать пространственную ориентировку на плоскости, мелкую и общую моторику и координацию движений, внимание, зрительную память, мышление, графические навыки, тактильный гнозис. Развивать способность к моделированию, умение ориентироваться на ограниченной поверхности, размещать предметы в указанном направлении, формировать чувство композиции: чередование элементов узора, симметричное вырезывание; образное эстетическое восприятие. Отрабатывать умение штриховать.
3. Вызывать интерес к НОД, воспитывать самостоятельность в работе и интерес к самостоятельной деятельности, умение аргументированно оценивать свои работы, применять ранее усвоенные способы изображения цифр.

Предварительная работа: изучение состава числа 8, цифры 8; различных способов изображения цифры 8, изготовление «звёздочек» из фантиков методом оригами; заучивание стихов про цифры; чтение: В.Волина «Праздник числа», Н.Владимирова «Арифметика для малышей».

Оборудование: длинный шнур (тесьма), «Чудесный мешочек», наборы цифр 1-8 для каждого ребёнка, д/и «Точки», карточки с цифрами, магнитные доски, счётные палочки, краски, кисточки, цветная бумага, пластилин, пенопласт, лоскутки ткани, фантики, ножницы, бисер, ракушки, бусины, заготовленные цифры 8 из картона, костюм цифры 8 (ободок, плащ).

Этапы непосредственно образовательной деятельности

1. Психологический настрой:

- приветствие гостям
- пожелание хорошей работы

2. Мотивационно-побудительный:

- Сегодня мы с вами вспомним всё, что знаем о цифре 8, цифра 8 нам встретится во всех заданиях и не только.... А давайте позовём цифру 8 к нам в гости.

Дети хором: цифра 8, в гости просим!

(Входит воспитатель в образе цифры 8, здоровается и просит рассказать всё, что дети знают про неё).

3. Вводно-организационный:

(На полу лежит шнур в виде восьмёрки, дети друг за другом идут точно по шнуру).

- «Стоп – задание» (ответить на вопрос):

- назови предыдущее числа 8
- из дупла видны 8 беличьих хвостов. Сколько белок сидит в дупле? Почему?
- какое число пропущено: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
- из-за пригорка торчат 8 заячьих ушей. Сколько зайцев спряталось за пригорком? Почему так думаешь?
- назови последующее числа 8
- какой праздник связан с числом 8?
- из-под стола видны 8 кошачьих лап. Сколько кошек под столом? Почему?
- объясни значение пословицы: весна да осень – на дню погод восемь.

- дидактическая игра «Чудесный мешочек»

(В мешочке лежат цифры 1-8, дети на ощупь определяют цифру, достают).

- дидактическая игра «Найди своё место»

(На столах у детей лежат цифровые ряды, одна цифра отсутствует. Ребёнок должен найти ряд, в котором не хватает цифры, которую он вытянул из мешочка, поставить цифру на место).

- «Считаем вместе»

- счёт до 10 и обратно «двойками»
- счёт до 20 и обратно со сменой движений

4. Закрепление, уточнение знаний и представлений.

- Работа с цифрами:

- показать цифру на 1 больше, чем я хлопну в ладоши
- выложить цифровой ряд от 8 до 1 (в ходе деятельности постоянно обращаюсь к цифре 8, та хвалит детей)

- дидактическая игра «Точки»

- дидактическая игра «Найди вторую цифру» (состав числа 8). На доске стоят карточки с цифрами и у детей в руках карточка с цифрой. Ребёнок выходит к

доске и выбирает вторую карточку так, чтобы две цифры составляли число 8.
Пример: 8 – это 6 и 2, 8 – это 4 и 4 и т.д.

- «Составь задачу и запиши её решение»: ребята придумывают задачу с числами на карточках, решают её, записывают на досках.

- «Головоломки»:

Отсчитать 8 палочек и построить из них:

- 5 треугольников и квадрат
- 5 квадратов и 1 треугольник
- 2 квадрата, 2 треугольника и 1 прямоугольник

5. Рефлексивно-корректирующий:

- самопроверка решённых головоломок по образцу, исправление ошибок
- давайте вспомним, где мы встретили цифру 8, чего или кого было 8?

- Цифра 8 (обращаюсь к воспитателю), понравилось ли тебе, как ребята работали?

6. Динамическая пауза.

(Цифра 8 приглашает к себе детей поиграть)

Ну-ка, детки, подходите

Цифру 8 покажите.

Будем змейкой мы ходить,

Цифру 8 выводить.

(Дети идут змейкой за цифрой 8 и выстраиваются в цифру 8. На слова, «раз, два, три, четыре, пять - все в кругу должны стоять», дети выстраиваются в круг. Ребёнок рассказывает стихотворение:

Я весёлый старичок,

Сделал мухам гамачок.

У меня есть 8 рук,

А зовут меня ... (паук).

(Дети выстраиваются в форме паука):

Мы спросили осьминога,

Восемь ног тебе не много?

Отвечает осьминог:

Хорошо, что 8 ног.

(Ребята выстраиваются в форме осьминога).

7. Практическая работа.

(Цифра 8 спрашивает у ребят, хотят ли они изобразить цифру разными способами и кто каким способом хотел бы это сделать?).

- Проходите скорей в мастерскую и принимайтесь за работу.

Способы изготовления цифры:

- из фантиков (методом оригами)
- обрывание цветной бумаги и наклеивание на контур
- налеп из пластилина
- рисование красками
- аппликация
- из кусков ткани (на пенопласте)

- из ракушек, бисера, бусин
- из нарезанных ниток

8. Заключительный этап:

(Ребята показывают свои цифры 8).

- Расскажите о своей работе.

- Подведение итогов (благодарим детей):

Учитель-дефектолог: Вашим знаниям я рада!
 Все ответы – мне награда!
 Вас учила не напрасно –
 Отвечали все вы классно!

Цифра 8: Все восьмёрки хороши,
 Делали их от души!
 Интересно было нам.
 Мы подарим их гостям!

(Ребята дарят гостям свои восьмёрки).